

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 Советского района Волгограда»**

**Аналитическая справка по
материально-техническому обеспечению и оснащенности образовательного
процесса в МОУ д/с № 33**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 Советского района Волгограда имеет два корпуса (отдельно стоящие здания), построенных по типовому проекту, каждый корпус имеет два этажа. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение и камеры наружного видеонаблюдения.

На территории каждого корпуса оборудованы прогулочные участки с игровыми модулями. Покрытие площадок – укатанный грунт и мягкое специальное покрытие. Имеются тентовые навесы, оборудована спортивная площадка. Территория детского сада благоустроена растительными насаждениями, оформлены клумбы.

Каждый корпус располагает групповыми комнатами, спальнями, туалетными блоками, раздевалками, музыкальным и спортивным залом, комнатой психологической разгрузки, медицинским блоком (медицинский кабинет и изолятор), кабинетом логопеда, комнатой ПДД, комната для проведения дополнительных образовательных услуг, пищеблоком. Учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

В МОУ детский сад № 33 функционирует официальный сайт <https://oshkole.ru/orgs/459/> на котором представлена информация о режиме работы ОУ, контактные телефоны, размещена информация об организации педагогического процесса, о педагогических и руководящих работниках, документы, реализующие деятельность ОУ и др.

Техническое и мультимедийное сопровождение образовательной деятельности

№ п/п	Наличие оборудования	наличие
1.	Доступ к сети интернет/точка доступа wifi	в наличии/5 шт
2.	Ноутбук	25 шт.
3.	МФУ (принтер, сканер, копир (черно-белый))	3 шт.
4.	Мультимедийная установка (проектор)	1 шт.
5.	Музыкальный центр	4 шт.
6.	Телевизоры	4 шт.
7.	Проигрыватели компакт-дисков и USB	11 шт.
8.	Ламинатор	1 шт.
9.	Электропианино	1 шт.
10.	Экран со штативом	1 шт.

Соотношение количества единиц компьютерной техники к количеству педагогических работников МОУ– 1:1,1

Электронные образовательные ресурсы позволяют в электронной форме:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное (посредством сети интернет), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями

Музыкальное оборудование

Музыкальный зал оснащен:

- Фортепиано
- музыкальный центр
- магнитофон
- мультимедийный проектор
- телевизор
- музыкальные игрушки и инструменты
- дидактические пособия

Наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.

Спортивно-оздоровительное оборудование

Оборудование физкультурного зала включает:

- спортивный комплекс
- детский велотренажер
- батут
- детские беговые дорожки
- гимнастическое бревно
- лестница с зацепами
- спортивные уголки в групповых помещениях
- разнообразный спортивный инвентарь и атрибуты для физического развития детей и профилактики заболеваний ОДС.

Медицинский блок оснащен медицинской мебелью и оборудованием:

- Аппарат Ротта с таблицей –Сивцева Орловой
- Весы ВЭМ-150 «МАССА-К»
- Динамометр электронный ДМЭР-120
- Кушетка смотровая

- Носилки медицинские
- Облучатель бактерицидный «АЗОВ» ОБП-450
- Облучатель бактерицидный «КРОНТ»
- Плантограф
- Ростомер медицинский РМ-2
- Столик инструментальный СМЗ-л-м
- Столик манипуляционный МСК-526
- Тонометр с возрастными манжетами
- Шины пневматические (детские)
- Ширма медицинская 3-х секционная на колесах
- Стетофонедоскоп РАППОПОРТА
- Аптечка первой помощи

Медработник контролирует состояние здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. Старшая медицинская сестра проводит измерение и контроль антропометрических данных. В медицинском кабинете проводится вакцинация воспитанников сотрудниками ДКП № 31, согласно плану прививок.

В детском саду созданы условия для воспитания у дошкольников потребности в здоровом образе жизни (сбалансированное питание, профилактика вредных привычек, развитие познавательного интереса к окружающему, закаливание и охрана здоровья детей, ознакомление с основами валеологии) , которые дают положительные результаты.

Методический кабинет оснащен учебно-методической литературой, современными печатными изданиями по вопросам воспитания детей дошкольного возраста. Имеются комплекты наглядных дидактических материалов для реализации программы. Собран передовой педагогический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов, досугов.

С момента открытия детского сада и по настоящее время в МОУ детском саду № 33 постоянно пополнялась развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

Для реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» имеется определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников, предусматривающие реализацию принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

В соответствии с ФГОС ДО материально-техническое обеспечение включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В МОУ созданы все необходимые условия для полноценного развития каждого ребёнка.

Материально-технические условия реализации Программы обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д);
- пожарной и электробезопасности.

При создании предметно-пространственной развивающей среды в группах учитывается *гендерный* принцип, обеспечивающий среду материалами и игрушками как общими, так и специфичными для мальчиков и девочек.

Материалы, игрушки и оборудование имеют сертификат качества и отвечают педагогическим и эстетическим требованиям (способствуют развитию творчества, воображения; возможности применять игрушки как в индивидуальных, так и коллективных играх; обладают дидактическими свойствами (обучать конструированию, знакомить с цветом, формой и т. д.); приобщают к миру искусства.

МОУ Детский сад № 33 имеет материалы и оборудование для полноценного развития детей в разных образовательных областях.

Для полноценного **физического развития**, охраны и укрепления здоровья детей имеется: спортивная площадка со специальным оборудованием, в помещении спортивный зал, включающий оборудование для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, лазанья, общеразвивающих упражнений, кабинет для медицинского осмотра, изолятор, физкультурные центры в группах.

Для **познавательного развития** имеются материалы трёх типов (объекты для исследования в реальном действии, образно-символический материал и нормативно-знаковый материал; материалы для сенсорного развития (вкладыши — формы, объекты для сериации и т. п.). Данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети могут познакомиться с их свойствами и научиться различным способам упорядочивания их (коллекции плодов и семян растений и т. д.).

Группа образно-символического материала представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий; математические мульти-разделители, цифры; центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, книжный уголок.

Для **социально-коммуникативного развития**: игровое оборудование в группах и на участках, включающее предметы оперирования (для сюжетной игры), игрушки (персонажи и маркеры (знаки) игрового пространства); материал для игр с правилами (включает материал для игр на физическое развитие).

Для **речевого развития**: театрализованные, речевые центры, центры для настольно-печатных игр.

Для **художественно-эстетического развития**: музыкальный зал, центры творчества в группах, специальное оборудование (доска для рисования мелом и маркером, доска для размещения работ по лепке и строительный материал, детали конструкторов, бумага разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы и др.).

В группах находится игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, познавательного развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Предметно-пространственная развивающая среда соответствует возрастным периодам развития ребёнка дошкольного возраста.

Предметно-пространственная развивающая среда в дошкольной организации должна обеспечивать реализацию ведущего вида деятельности — игры. Материально-техническое обеспечение предметной среды в группах детей дошкольного возраста включает:

- игровой центр (игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссёрских игр: наборы образных (объёмных и плоскостных) игрушек небольшого размера (человечки, солдатики, герои мультфильмов и книги, игровое оборудование (мебель, посуда));
- литературный центр (сказки, рассказы, былины, детские журналы, иллюстрации и т. д.);
- центр речевого творчества (игры, оборудование для развития речи и подготовки к обучению грамоте);
- центр театра (различные виды театра, уголок ряжения и т. д.);
- центр экспериментирования (предметы и оборудование для проведения экспериментирования и элементарных опытов);
- центр природы (растения, предметы для ухода за растениями, календарь погоды, наблюдений, картинки с изображениями природы в разные временные периоды);
- центр конструирования (игры и материалы для строительно-конструктивных игр);
- центр математики (игры и игрушки математической направленности);
- центр изобразительного искусства (предметы, оборудование, материалы для развития изобразительного творчества дошкольников);
- центр физической культуры (спортивный уголок, материалы для игр)
- центр детского творчества (бросовый материал для создания предметов, атрибутов для игр, подарков для малышей и т. д.);
- центр трудовой деятельности (материалы для обучения детей приготовлению блюд, починке одежды, стирке и т. д.).

Оснащение указанных центров представлены следующим образом.

1) Предметы материальной культуры:

- натуральные объекты (объекты растительного, реальные предметы (объекты);
- плоскостная наглядность (картины (серии картин), книжная графика, предметные картинки, фотографии; предметно-схематические модели (календарь природы и пр.); графические модели (графики, схемы и т. п.);
- художественные средства (произведения искусства и иные достижения культуры: произведения живописи, архитектуры, скульптуры (репродукции), музыки, предметы декоративно-прикладного искусства;
- детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная, общие и тематические энциклопедии для дошкольников);
- произведения национальной культуры (народные песни, танцы, фольклор, костюмы и пр.);
- игрушки (сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.; дидактические игрушки: народные игрушки (матрёшки, пирамиды, бочонки, бирюльки и др.), мозаики, настольные и печатные игры;
- игрушки-забавы: смешные фигурки людей, животных, игрушки-забавы с механическими, электротехническими и электронными устройствами;
- спортивные игрушки: направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, серсо, мячи, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища;
- музыкальные игрушки: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки и др.);

- сюжетные игрушки с музыкальным устройством; наборы колокольчиков, бубенчиков; театрализованные игрушки: куклы — театральные персонажи, куклы бибабо, куклы-марионетки;
- наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория, крупные надувные игрушки (сказочные персонажи, животные) и др.;
- технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, летательные модели, калейдоскопы, детские швейные машины и др.;
- строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, в том числе конструкторы нового поколения: «Лего»;
- лёгкий модульный материал;
- игрушки-самоделки из разных материалов: неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных (шишки, жёлуди, ветки, солома, глина));
- экспериментальные наборы для практических работ по ознакомлению с окружающим миром и наборы для детского творчества;
- разнообразные развивающие игры и игровые пособия;
- образовательный (раздаточный) материал, рабочие тетради на печатной основе, атласы.

2) Технические средства:

- технические устройства (аппаратура): технические устройства экранной статической проекции (проекторные аппараты);
- звуковая аппаратура (аудиотехника); экранно-звуковая аппаратура;
- вспомогательные технические средства: экраны, периферийные устройства (монитор, клавиатура, принтер, сканер, звуковые колонки и др.), цифровой фотоаппарат, и др.;
- дидактические носители информации: динамические; звуковые (магнитофонная запись, озвученные слайды, видеозаписи)

3) Средства методического обеспечения:

- электронные учебно-методические комплексы, содержащие разнообразный образовательный материал, необходимый для реализации Программы;
- мультимедийные презентации;
- развивающие компьютерные игры и электронные наглядные средства обучения;
- видео и фотоматериалы с элементами анимации; пакеты прикладных программ по различным образовательным областям;
- методические разработки (рекомендации).

Старший воспитатель
Кирязова О.А.